

# POURQUOI ET COMMENT ENQUÊTER LES USAGERS LORSQU'ON GÈRE DES MILIEUX NATURELS?

THÉORIE ET ILLUSTRATIONS PRATIQUES

CAROLINE LE CALVEZ – EA CEDETE – UNIVERSITÉ D'ORLÉANS



# DOCUMENTER LES PRATIQUES ET LES PERCEPTIONS DE ZONES HUMIDES DANS LE CADRE D'UNE LABELLISATION RAMSAR - BAIE D'AUDIERNE - BRETAGNE



## Une recherche-action

**AXE 1 - Identifier les usages, les représentations et perceptions des milieux aquatiques de la baie d'Audierne**

1. Documenter l'appropriation sociale et culturelle des zones humides

2. Identifier les points d'appui, les angles morts auxquels renvoient les milieux

3. Faire émerger des leviers locaux, des bonnes pratiques

**La démarche Ramsar est-elle un levier de mobilisation et d'engagement des acteurs locaux en faveur de l'environnement ? Comment faire pour qu'elle en soit un ?**

# DOCUMENTER LES PRATIQUES ET LES PERCEPTIONS D'UNE LABELLISATION RAMSAR - BAIE D'AUDIERNE

## Méthodes de sciences humaines et sociales

### Médiation terrain

1 – Recueil de la parole des acteurs de la baie: **80 participants**

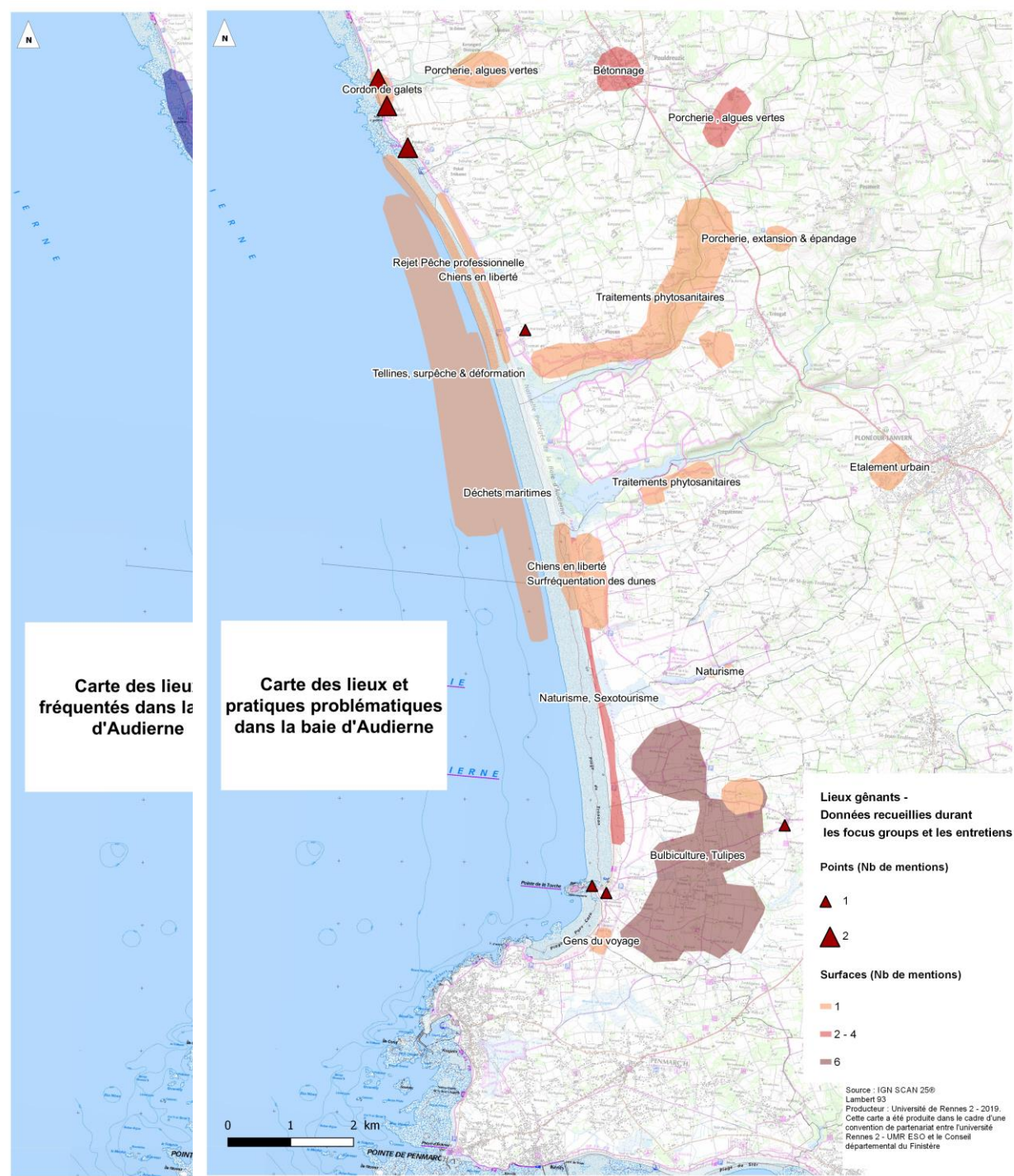
2 – Analyse thématique des discours

Ateliers

Focus groups

Entretiens individuels

Des outils complémentaires



# DOCUMENTER LES PRATIQUES ET LES PERCEPTIONS DES ZONES HUMIDES DANS LE CADRE D'UNE LABELLISATION RAMSAR - BAIE D'AUDIERNE - BRETAGNE

Une biodiversité et des milieux riches à préserver

Un attachement puissant à la baie



Des mobilisations et des initiatives qui existaient déjà

**La mise en lumière d'une appropriation forte et plurielle de la baie**

**La volonté de construire un sens commun: labellisation?**

## INCARNER

*Matérialiser spatialement la labellisation*

## ANIMER

*Interroger la gouvernance locale en matière d'environnement*

## RENFORCER

*Travailler sur la transversalité des mesures de préservation*

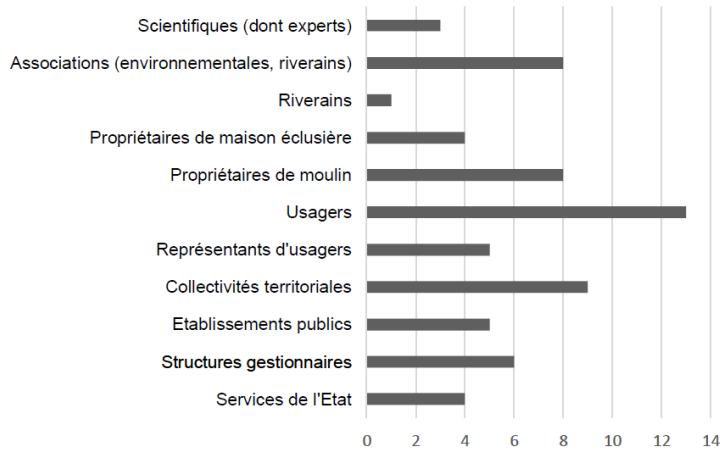
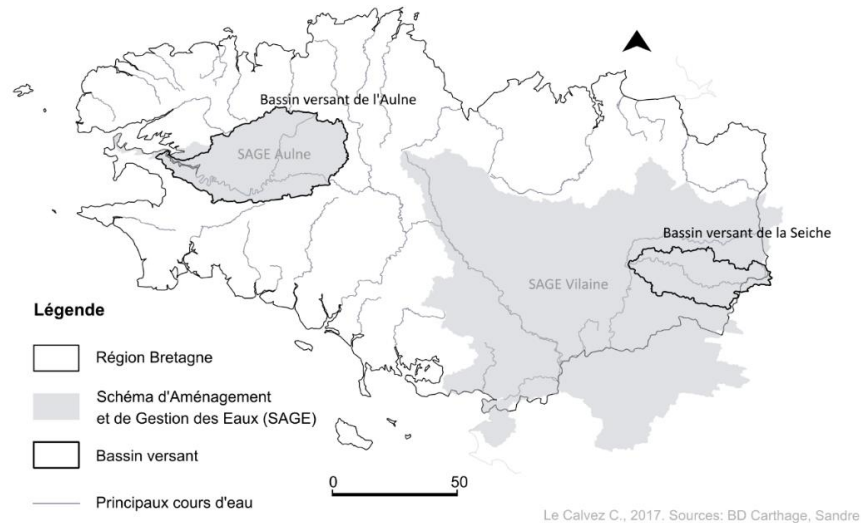
## CONNAÎTRE

*Questionner l'appropriation locale des zones humides à labelliser*

*Dans le temps*



# APPRÉHENDER LA RÉCEPTION LOCALE DE LA RESTAURATION DE LA CONTINUITÉ ÉCOLOGIQUE DES COURS D'EAU - BRETAGNE

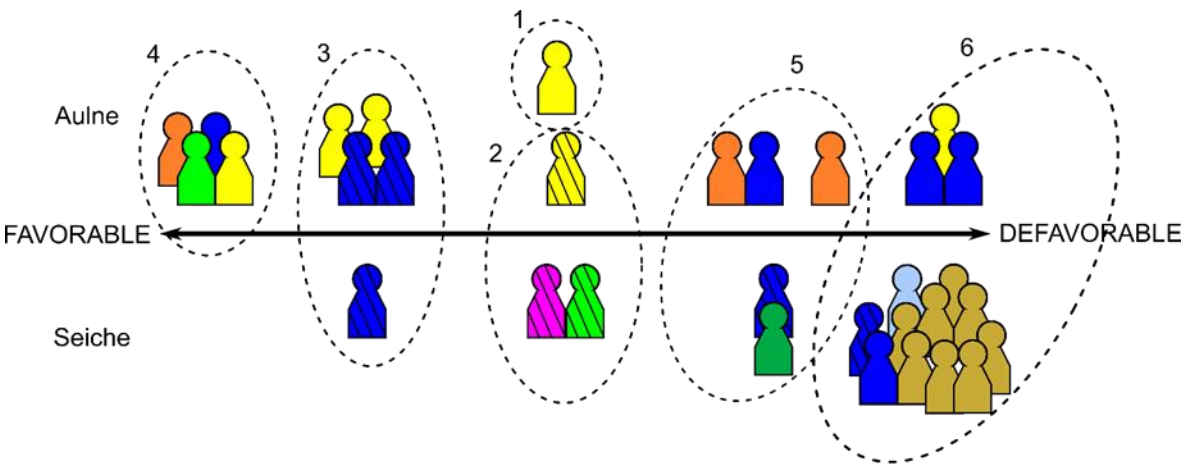


- Comprendre les leviers et les mécanismes des oppositions locales aux projets de restauration de la continuité écologique
- Une enquête auprès des usagers (opposants ou non), des acteurs porteurs et partenaires, d'associations :
  - Questionnaire auprès d'usagers qui fréquentaient des espaces communaux en bordure de cours d'eau : outil exploratoire et identification d'usagers « invisibles »
  - Entretiens semi-directifs (66): approfondir la compréhension des liens entre la personne rencontrée et le cours d'eau, identifier les attachements

# APPRÉHENDER LA RÉCEPTION LOCALE DE LA RESTAURATION DE LA CONTINUITÉ ÉCOLOGIQUE DES COURS D'EAU - BRETAGNE

Quelques résultats :

## Des positionnements non catégoriels des usagers vis-à-vis des projets



- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| Agriculteur            | Association environnementale     |
| Pêcheur                | Navigation et loisirs            |
| Propriétaire de moulin | Association de riverains         |
| Kayakiste              | Propriétaire de maison éclusière |
| Représentant           |                                  |

C. Le Calvez, 2017

## Des attachements individuels et collectifs aux cours d'eau aménagés



### Agir sur la rivière : être gestionnaire, être acteur

« Moi je veux bien à condition que j'ai une vanne, c'est-à-dire que la continuité je la règle (Rires), je la gère. À partir du moment où je n'ai plus d'action sur l'eau ce n'est plus un moulin... »  
(Propriétaire M 43, Seiche)



### Les milieux créés : les garants d'usages

« Depuis 400 ans que ces ouvrages sont installés, il y a un équilibre qui s'est installé, un équilibre écologique donc automatiquement à partir du moment où on met le curseur dans l'autre sens on va modifier cet équilibre écologique... » (Représentant opposants 62, Seiche)



### La rivière : un lien social ?

« ... donc il y a des activités qui se sont développées aussi autour de la Seiche donc ça participe aussi de la société en tout cas une vision de la société que nous on a de dire que c'est le lien qui nous unit ... » (Représentant opposants 61, Seiche)



### Les paysages : une ouverture à la vallée

« Eh ben c'est un paysage extrêmement vert, moi j'appelle ça le désert vert »  
(Usager 21, Aulne)

# APPRÉHENDER LA RÉCEPTION LOCALE DE LA RESTAURATION DE LA CONTINUITÉ ÉCOLOGIQUE DES COURS D'EAU - BRETAGNE

Des registres argumentaires variés chez les opposants  
(d'après Dziedzicki, 2001)

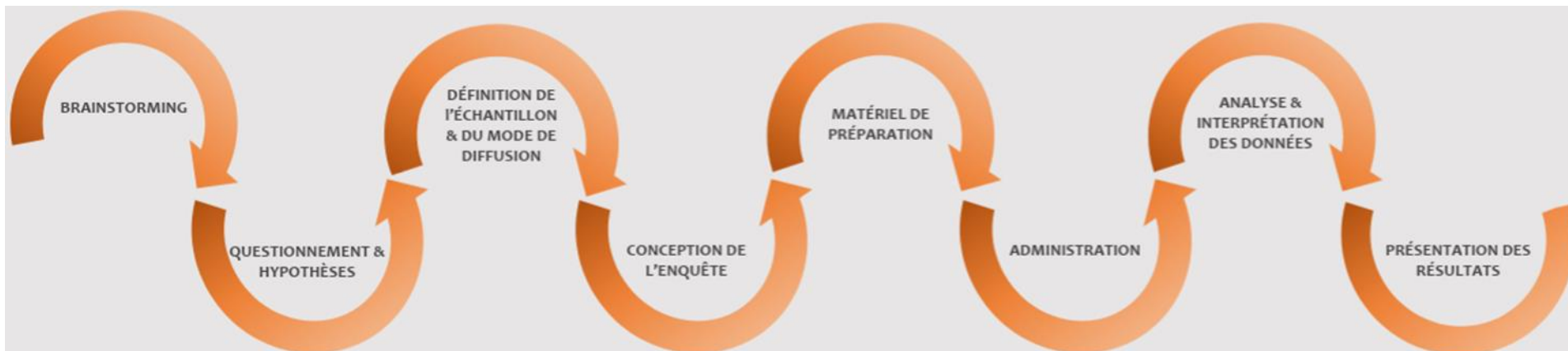
<b>Incertitudes</b> Patrimoine local      Savoirs traditionnels  Droit d'eau Milieux aquatiques      Propriété	<b>Procédurale</b> Approche technocratique  Absence de dialogue Manque d'inclusion des usagers affectés
La portée écologique  Détournement des objectifs primordiaux <b>Contestation de la cible</b>	Remise en cause des propos d'experts  Légitimité des décideurs <b>Structurelle</b>

# DOCUMENTER LES PRATIQUES ET PERCEPTIONS DES MARAIS DE L'YÈVRE ET DE LA VOISELLE À BOURGES DANS LE CONTEXTE DU CHANGEMENT CLIMATIQUE – CENTRE-VAL DE LOIRE PROGRAMME BOUDIQU



S.Drapeau

- Enquête par questionnaire menée auprès des usagers des marais classés en 2021
- Projet tuteuré d'étudiants de Master de Géographie
- Objectifs :
  - Identifier la diversité des usages dans les marais, connaître la fréquentation de cet espace classé
  - Connaître les difficultés rencontrées, voire les conflits d'usages
  - Faire émerger les attentes en matière de protection, et les réponses possibles aux phénomènes de sécheresse...



Projet tuteuré, 2021

Diffusion en ligne  
=> 232 réponses



# DOCUMENTER LES PRATIQUES ET PERCEPTIONS DES MARAIS DE L'YÈVRE ET DE LA VOISELLE À BOURGES DANS LE CONTEXTE DU CHANGEMENT CLIMATIQUE – CENTRE-VAL DE LOIRE PROGRAMME BOUDIOU

## ■ 4 axes :

- Les activités pratiquées
- Les conflits d'usages
- Les sécheresses
- Les propriétaires et locataires de parcelles

- Une fréquentation majoritairement occasionnelle

- Une plurifonctionnalité des marais:
  - la promenade pratiquée par tous
  - le maraîchage : une activité par les + de 50 ans
  - un développement du tourisme

- Des conflits peu mentionnés : seul 8% des répondants indiquent que des activités posent problème

Conflits mentionnés: enrichissement, voies d'eau et coulants, circulation, partage des chemins, nuisances sonores...

- Les sécheresses : 167 répondants constatent un impact dans les marais (baisse du niveau d'eau, sols asséchés, restrictions, paysage qui change, impacts sur les pratiques de jardinage...)

- Les réponses techniques au problème de la sécheresse sont plébiscitées :
  - lutter contre l'envasement des coulants et réparer les fuites des ouvrages (entretien)
  - dispositifs de stockage d'eau de pluie, d'irrigation



- Des études qui s'inscrivent dans un contexte de **changement**
- Les enquêtes auprès des usagers permettent de mettre en lumière des **contextes locaux** qui influent sur les réponses à apporter à la gestion des milieux naturels
- Les enquêtes sociales permettent de:
  - Comprendre le contexte social: identifier les usagers, parfois peu visibles, les pratiques en lien avec les espaces naturels, les perceptions pour anticiper les effets sociaux
  - Appréhender leurs opinions, leurs attentes lors de projets (valorisation, restauration, protection...) ou dans le cadre de la gestion pour comprendre ce qui est négociable, ce qui est souhaitable par les acteurs
  - Évaluer et accompagner le suivi des projets et de la gestion

## SYNTHÈSE : SAISIR LA DIMENSION SOCIALE DES ESPACES NATURELS

- L'enquête par questionnaire, par entretien : donner la parole aux usagers
  - Des outils adaptables aux contextes locaux, aux questionnements posés, aux acteurs. Mobilisables à différentes échelles
  - Le questionnaire (approche quantitative): mesurer, évaluer des phénomènes sociaux
  - L'entretien (approche qualitative): approfondir la compréhension de phénomènes sociaux complexes.
- Une première forme de participation
- Une opportunité pour prendre le pouls
- Une mise en lumière des liens qui existent entre les usagers et leur environnement

## **SYNTHÈSE : SAISIR LA DIMENSION SOCIALE DES ESPACES NATURELS**



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

## QUELQUES RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Barraud R., Germaine M-A., 2017. *Démanteler les barrages pour restaurer les cours d'eau. Controverses et représentations*, Ed.Quae, 240 p.
- Le Calvez C., Flaminio S., Cottet M., Morandi B., « Social surveys : methods for taking into account actors' practices and perceptions in river Restoration », in Morandi B., Cottet M., Piégay H., (ed.), 2021. *River Restoration: political, social, and economic perspectives*, John Wiley & Sons Ltd.
- Morange M., Schmoll C., 2016. *Les outils qualitatifs en géographie*, Armand Colin, 220 p.
- Rivière-Honegger A., Cottet M., Morandi B. , (coord.), 2014. *Connaître les perceptions et les représentations : quels apports pour la gestion des milieux aquatiques ?* , OFB (ONEMA), Coll. Comprendre pour agir, 180 p.