

Devenir gestionnaires, enfin ?

*A propos d'espèces exotiques envahissantes, de
leur gestion, des chercheurs et des
gestionnaires...*

Pour mieux
affirmer
ses missions,
le Cemagref
devient Irstea



www.irstea.fr

Alain Dutarte
(REBX, CARMA)





De la gestion...

- **La gestion ?**

- Action de "gérer" (les affaires d'un autre, et *par extension*, ses propres affaires...),
- Gérer ? : "administrer"...
- Administrer ? : "régir", "gérer" !! (Robert en 7 volumes, édition de 1971).

- **Être gestionnaire ?**

- Est-ce s'occuper des affaires des autres ?

et des gestionnaires...

- **Un vaste panorama...**
 - État,
 - Établissements publics,
 - Collectivités territoriales,
 - Propriétaires privés,
 - ...
- **Des prérogatives et des responsabilités multiples...**
 - Réglementer,
 - Organiser,
 - Aménager,
 - Entretien,
 - Partager et diffuser des informations ?

De la multiplicité des questions...

- **Des problématiques variées :**
 - Lutte contre la pollution et l'eutrophisation,
 - Contrôle des nuisances,
 - Gestion des ressources naturelles,
 - Protection de l'environnement,
 - Protection de la biodiversité,
 - ...
- **Des questions posées :**
 - De manières très diverses,
 - Une très forte amélioration de leur pertinence et de leur précision en deux décennies...

De la relation entre gestion et recherche (1)

- **Un continuum toujours à construire ?**
 - Depuis les acquis de la recherche jusqu'aux modalités d'interventions concrètes ?
 - Entre compréhension des processus, évaluation des situations, organisation, financement et interventions ?
 - Entre gestionnaires nationaux et locaux ?
 - Entre gestionnaires locaux et chercheurs ?
 - Entre chercheurs de sciences plus ou moins dures ?
- **Une logique à améliorer ?**
 - Coopération entre partenaires,
 - Cohérence de la chaîne de décisions,
 - Un empirisme imposé toujours important : à réduire dans le futur !

De la relation entre gestion et recherche (2)

- **Des échanges...**
 - Avec des temporalités différentes,
 - Un dialogue à développer à toutes les échelles :
 - géographiques,
 - organisationnelles .

- **Des objectifs partiellement convergents...**
 - Pour le gestionnaire :
 - intervenir maintenant !,
 - obtenir des résultats immédiats.
 - Pour le chercheur :
 - comprendre avant d'agir,
 - produire de la science.

De l'évolution des pratiques de gestion (1)

- **Des aménagement passés (XX^{ième} siècle)...**
 - Approches et analyses quantitatives,
 - Peu ou pas de référence à la qualité et au fonctionnement écologique des milieux.
- **Des aménagements "quantitatifs", "sérieux" :**
 - En zones rurales, objectifs strictement "hydro-agricoles" dont le drainages des zones humides,
 - Aménagements des cours d'eau,
 - Création de plans d'eau,...
- **Une évolution des pratiques imposée :**
 - Accroissement des pollutions, eutrophisation,
 - Pérennité insuffisante de certains aménagements,
 - Perturbations fonctionnelles dans de très nombreux milieux,
 - Pertes de biodiversité dont l'accroissement des invasions biologiques.

De l'évolution des pratiques de gestion (2)

- **Des réactions sociales :**
 - Évolutions des besoins sociaux
 - Perceptions croissantes des dégradations,
 - Demandes de gestion plus respectueuse des fonctionnements écologiques.

- **Des demandes croissantes d'appuis de la recherche :**
 - Enjeux de la gestion dont évaluation des risques...
 - Forte évolution des sciences alimentant la gestion : des "dures" (hydrologie, hydraulique) vers les "molles" (biologie, écologie)...
 - Une évolution qui se poursuit : des sciences du vivant vers les sciences humaines et sociales...

Les particularités des invasions biologiques et de leur gestion (1)

- **Gérer des milieux "communs" ?**
 - Sans "valeur d'usages" dans un premier temps,
 - Des développements de nouveaux usages ("besoins de nature"),
 - Des nuisances de plus en plus perçues,
 - Des besoins de protection de la biodiversité.

- **Des modes d'intervention issus de l'agriculture...**
 - Contexte de "lutte" contre les mauvaises herbes et les nuisibles,
 - Pratiques acceptées ("éradication"),
 - Dans un premier temps, transposition directe de ces pratiques progressivement confrontée à des besoins différents,
 - Une forte évolution en cours...

Les particularités des invasions biologiques et de leur gestion (2)

- **Des adaptations nécessaire à la multiplicité :**
 - Des espèces,
 - Des milieux à gérer.
- **Des approches de la problématique à développer :**
 - Détection précoce (réseau de surveillance),
 - Intervention rapide (réglementation, organisation),
 - "Mieux gérer les milieux pour plus facilement gérer les espèces",
 - Quelles espèces pour assurer les futurs fonctionnements écologiques des milieux (changement climatique) ?
- **Des difficultés :**
 - Impossibilités techniques (taille des organismes ?),
 - Limites économiques.

Du partenariat...

- **Des attentes et des questions :**
 - Des incompréhensions de départ,
 - Des négociations,
 - Des apprentissages conjoints,
 - "Ne rien faire, est-ce de la gestion ?"
- **Des partenaires obligés ?**
 - Des contraintes spécifiques pour chacun,
 - Une répartition des tâches encore à préciser,
 - D'autres partenaires à coopter ?
 - Gestionnaires, chercheurs, experts : dans le même bateau ?
- **Des difficultés liées à la multiplicité des échelles :**
 - De réglementation,
 - De financement,
 - D'interventions.

Des demandes et des réponses (1)

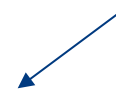
**Demande des
gestionnaires**



Éradiquer !!

**Réponse des
experts**

**Objectif hors
de portée :
réguler !**



**Proposition =
interventions régulières**

Des demandes et des réponses (2)

Entretenir, alors ?

**Demande des
gestionnaires**



**Trouver UNE solution !
Ou une recette !**

**(et la généraliser, la
proposer aux autres
gestionnaires)**

**Réponse des
experts**

Nécessité d'une
analyse globale du
système (milieu, plante,
usages humains) pour
définir une stratégie
adaptée.



**Proposition = Trouver
une solution adaptée au
site et à sa gestion**

Des demandes et des réponses (3)

Trouver la bonne technique ?

Demande des gestionnaires

- utiliser celles qu'on connaît,
- avoir des certitudes sur leur efficacité...

Réponse des experts

Evaluer les possibilités de mise en œuvre des différentes techniques disponibles, seules ou cumulées

Proposition = définir un zonage des diverses modalités techniques possibles

Des demandes et des réponses (4)

Le délai de mise en œuvre des interventions :

**Demande des
gestionnaires**



Maintenant !

Agir !!



Face au problème,
faire quelque chose

**Réponse des
experts**

Prendre le temps de la
cartographie de la
colonisation et de l'analyse
des possibilités techniques



Réfléchir avant d'agir ?

Des demandes et des réponses (5)

Intégration des connaissances

**Demande des
gestionnaires**



**- trouver LA
solution
généralisable**

**Réponse des
experts**

Utiliser les acquis de la
recherche pour
améliorer l'efficacité
technique et écologique
de la gestion



Proposition = réévaluation
régulière des modalités
d'intervention

De la responsabilité ?

- **Apporter des réponses ?**
 - Des demandes d'urgence,
 - Des plans de gestion à moyen terme,
 - Des évaluations de :
 - l'efficacité des interventions,
 - leurs impacts sur les écosystèmes.

- **Maintenir un dialogue permanent ?**
 - Rester des interlocuteurs actifs,
 - Faire évoluer les questions et les réponses, les certitudes et les pratiques,
 - Diffuser les acquis...

De la sémantique...

■ Importance de la communication...

- Communiquer pour être compris et entendu,
- Connaître et s'adapter au public,

■ Importance du langage employé :

- "Ce qui se conçoit bien...",
 - exemple : "scientifique" comme démarche et non comme statut : le "scientifique", le "chercheur" et "l'expert"....
- Limites et inconvénients des langages pré-existants :
 - agricole : "éradication",
 - militaire : "guerre",
 - médical : "la jussie, cancer vert",
- Mettre en place une terminologie spécifique ?
 - rechercher une "neutralité" (absence de jugement a priori) : "prolifération" ou "dynamique de colonisation", "lutte" ou "gestion", etc.,
 - porter un discours et non accepter les discours des "autres" : médias, etc. ?

De l'utilisation des guides, des listes...

- **Des nécessités de diffusion d'informations :**
 - "Validées",
 - Précisant la réglementation,
 - Présentant des listes d'espèces à gérer,
 - Présentant les modalités envisageables de gestion,
 - Restant ouvertes et rapidement actualisables.

- **Des aides à la réflexion, non des cadres stricts :**
 - Des éléments de démarche, non un protocole systématique,
 - Des éléments de choix, non des directives absolues,
 - Des modalités de gestion, non des solutions généralisables.

De l'apprentissage...

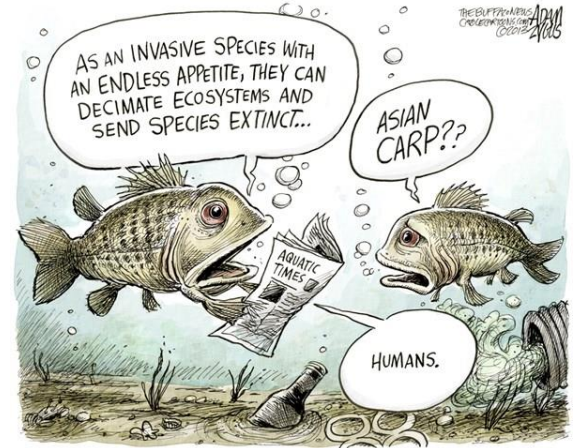
- **Travailler en commun :**
 - Malgré les différences de "vision du monde",
 - Malgré les contraintes de chacun.
- **Maintenir une vigilance permanente :**
 - Sur les évolutions réglementaires et techniques,
 - Sur les dynamiques des espèces.
- **Élargir nos champs de réflexion :**
 - Gérer les EEE : un prétexte pour mieux gérer les écosystèmes ?
 - Intégration des Sciences Humaines et Sociales dans les réflexions et le développement de la gestion (Cf. BUCKLEY Y. M., 2008. *The role of research for integrated management of invasive species, invaded landscapes and communities*. Journal of Applied Ecology, 45 (2), 397–402")
- **Accepter nos limites :**
 - Des connaissances insuffisantes pour gérer avec "certitude",
 - Des efficacités aléatoires des interventions...

Alors ? Devenir gestionnaires ?

- **Nécessairement une entreprise collégiale :**
 - Afficher la complexité, les limites des connaissances,
 - La nécessité de dialogues, de partenariats permanents,
 - Réévaluation régulière des enjeux et des objectifs,
 - Créer de la confiance, partager la responsabilité ?
- **Des difficultés ?**
 - Un changement climatique plus rapide que les acquisitions de données scientifiques et techniques utilisables dans la gestion des EEE ?
 - Des approches expérimentales ou empiriques toujours nécessaires : que savons nous sur le fonctionnement des écosystèmes et l'écologie des espèces qui nous permette d'agir avec certitude ?
 - Comprendre et affronter des processus "naturels" pour une durée indéfinie ?

Devenir gestionnaires ?

- **Se comporter comme des "jardiniers" de fait des territoires à gérer ?**
 - La gestion s'applique à un territoire, à des usages et à des espèces...
 - Comprendre (si possible) les évolutions,
 - Réfléchir sur différentes échelles temporelles : de "tout de suite" à "dans longtemps" ?
 - Décider des actions : "intervenir ou non".
- **Devenir gestionnaires : un espoir, un horizon ?**
 - **Peut-être bien une nécessité...**



Merci de votre attention

