

## *Synthèse et analyse des suivis écologiques en milieu alluvial sur le bassin versant de la Loire*

*Enquête issue d'un mémoire de stage de fin de master*



Hélène Quévreur  
Master 2 Gestion de l'Environnement et Ecologie du Littoral - 2018  
Université de La Rochelle

Encadré par Sabine Greulich & Fabien Verniest  
Université de Tours – CITERES  
Et Bérénice Fierimonte  
Fédération des Conservatoires d'Espaces Naturels

Financé par :



Soutenu par :



Date :

Nom – fonction :

---

## ENTRETIEN

---

### ÉLABORATION D'OUTILS A DESTINATION DES GESTIONNAIRES D'ESPACES NATURELS

---

Entretien enregistré pour des besoins personnels : réécoute pour meilleure analyse de cet entretien.  
Demander l'accord.

- Présenter rapidement le projet BPO Loire
- Faire le point sur les documents à disposition analysés

#### PREMIERE PARTIE : LES SUIVIS ET INVENTAIRES ECOLOGIQUES

**1) Est-ce que les protocoles sont effectués comme ils sont indiqués dans les plans de gestion ? Si non, pourquoi ? (Aléas climatiques, manque de temps, problème de logistique, ...)**

Oui

Non, pourquoi ?

**2) Est-ce que d'autres paramètres (notamment environnementaux), non décrit dans les protocoles des plans de gestion, sont pris en compte dans les suivis et inventaires écologiques ?**

Oui, lesquels ? \_\_\_\_\_

Non

**3) Est-ce que les suivis sont effectués de manière régulière ? Est-ce que les différents mesures/relevés sont comparés entre eux pour adapter la gestion ? Si non, pourquoi ne pas les faire plus régulièrement ? (Manque de temps, de moyen ?)**

Oui, de manière régulière

Non, de manière irrégulière

Pourquoi ?

Oui, comparaison des mesures/relevés

Non, pas de comparaison des mesures/relevés

Pourquoi ?

**4) Quels observations/faits/données sont à la base de votre gestion et des modifications de vos pratiques de gestion ?**

Date :

Nom – fonction :

- Résultats d'inventaires
- Résultats de suivis
- L'intuition/l'expérience non formalisée
- Les recommandations des documents techniques
- Autre :

**5) Est-ce qu'il y a des documents sur les résultats des suivis et inventaires ainsi que sur les résultats des analyses de données récoltées (autres que plans de gestion, évaluations ou rapports d'activités) ? Si oui, sont-ils diffusés et à qui sont-ils destinés (interne à la structure, grand public, ...) ?**

Oui

Diffusion :

- Oui, auprès de :
- Non
- Non

## DEUXIEME PARTIE : ANALYSES DE DONNEES ET STATISTIQUES

**6) Quel(s) moyen(s) de stockage des données récoltées utilisez-vous actuellement ?**

- Archivage relevés papier
- Saisies dans un tableur EXCEL : → Construction ?
- Transmission à des bases de données : lesquelles ?
- Autre :

**7) Comment traitez-vous ces données/comment utilisez-vous ces données ?**

- Listes d'inventaires
- Cartes de répartition, atlas
- Graphiques (histogrammes, courbes, diagrammes, ...)
- Analyses descriptives (Calcul d'effectifs totaux, moyennes, pourcentages, variabilité autour de la moyenne)
- Tests statistiques (Student, ANOVA, Fisher, Chi2, tests non-paramétriques, ...)

Date :

Nom – fonction :

- Analyses descriptives multivariées (ACP, AFC, Analyse des similarités ...)
- Modélisation (régression linéaire, GLM, modèles mixtes, ...)
- Phytosociologie
- Autre :

**8) Suivant les taxons, est-ce qu'il y a des tests statistiques et de méthodes d'analyse spécifiquement utilisés ? Si oui, quels tests sont utilisés pour les quels taxons ? Est-ce qu'il y a des hypothèses de départ avant de faire le traitement des données ? Si oui, lesquelles ?**

Amphibiens : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Avifaune : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Bryophytes : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Coléoptères : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Diptères : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

EEE (flore) : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Hémiptères : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Lépidoptères : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Lichen : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Mammifères : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Mollusques : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Mycètes : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Orthoptères : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Poissons : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Reptiles : Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

Autres : \_\_\_\_\_

Tests/hypothèses : \_\_\_\_\_

**9) A quelle fréquence sont faits les traitements de données ? Prévoyez-vous de modifier les fréquences de vos analyses de données dans l'avenir ? Pourquoi ?**

Date :

Nom – fonction :

Fréquence :

Oui

Non

Pourquoi ? \_\_\_\_\_

**10) Si les tests statistiques sont réalisés : Est-ce que les résultats des analyses de données et tests statistiques entrent en contradiction avec ce qui est perçu sur le terrain et les hypothèses faites lors de l'élaboration des protocoles de suivis et inventaires ?**

Oui : Lesquelles ?

Non

**11) Qui s'occupe de faire les tests statistiques et les analyses de données ? Est-ce la même personne que pour les suivis et inventaires écologiques et celle qui élabore les protocoles utilisés ? Quels sont les postes de ces personnes ?**

**Protocole** : Techniciens / Chargé d'étude, mission, projet / Ingénieur / Responsable scientifique / Conservateur / Autre :

**Suivis & inventaires** : Techniciens / Chargé d'étude, mission, projet / Ingénieur / Responsable scientifique / Conservateur / Autre :

**Analyses des données** : Techniciens / Chargé d'étude, mission, projet / Ingénieur / Responsable scientifique / Conservateur / Autre :

**12) Quels sont les outils à disposition actuellement pour effectuer les tests statistiques et les analyses de données ? Quelles sont les limites de ces outils à disposition ?**

Programmes R. Limites : \_\_\_\_\_

Fiches techniques. Limites : \_\_\_\_\_

Articles scientifiques. Limites : \_\_\_\_\_

Fichiers EXCEL. Limites : \_\_\_\_\_

Livres. Limites : \_\_\_\_\_

Connaissances personnelles. Limites : \_\_\_\_\_

Date :

Nom – fonction :

 Autres :**13) Quels types d'outils aimeriez-vous avoir à disposition pour l'analyse de vos données ?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Programmes R      | <input type="checkbox"/> Formations         |
| <input type="checkbox"/> Fiches techniques | <input type="checkbox"/> Vidéos tutorielles |
| <input type="checkbox"/> Fichiers EXCEL    | <input type="checkbox"/> Livre              |

 Autre :**TROISIEME PARTIE : CONNAISSANCES PERSONNELLES****14) Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, votre degré de maîtrise de tableurs type EXCEL ? (1 = pas du tout maîtrisé, 5 = tout à fait maîtrisé)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**15) Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, votre degré de compétence dans l'élaboration de graphique ? (1 = pas du tout compétent, 5 = tout à fait compétent)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**16) Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, votre degré de compétence dans le domaine des statistiques et de l'analyse de données ? (1 = pas du tout compétent, 5 = tout à fait compétent)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**17) Sur une échelle de 1 à 5, quel est, selon vous, votre degré de compétence dans le domaine de gestion et nettoyage de bases de données ? (1 = pas du tout compétent, 5 = tout à fait compétent)**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**18) Avez-vous déjà eu des formations en analyse de données et statistiques ? Si oui, il y a combien de temps ? En quoi consistai(en)t-elle(s) ? Combien de temps ont duré ces formations ? Quels étaient les thématiques et les formats de ces formations ? Était-ce dans le cadre des études, dans le cadre professionnel, en auto-formation ?**Formations :  Oui, combien ? \_\_\_\_\_  NonIl y a combien de temps ?  Jours  Semaines  Mois  AnnéesDurée des formations ?  Heures  Jours  Semaines

Thématiques : \_\_\_\_\_

Date :

Nom – fonction :

Format :

Exercices (pratique)

Fiches

Étude de cas

Livres

Cours magistraux (théorique)

Autre : \_\_\_\_\_

Cadre :  Études

Formation professionnelle

Auto-formation

**19) Pouvez-vous lister les tests statistiques et méthodes d'analyses de données que vous connaissez ?**

1. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Faire un retour sur les questions abordées, est-ce qu'il y a d'autres points à préciser ? Est-ce qu'il y a d'autres sujet à mettre en avant ? Est-ce que cet entretien paraît pertinent ?